**Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди**

**несовершеннолетних» МБОУ «Уральская СОШ» на 2016 – 2019 г.г.**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений |  |
| ***программы*** | среди несовершеннолетних |  |
| ***Разработчики*** |  |  |  |
| ***программы*** | МБОУ «Уральская СОШ» |  |
| ***Правовая основа*** |  |  Международная Конвенция ООН о правах ребѐнка |  |
|  |  Конституция Российской Федерации; |  |
| ***программы*** |  |  |
|  |  Федеральный закон РФ «Об основах системы профилакти |  |
|  |  |  |
|  |  | безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; |  |
|  |  |  Указы Президента РФ; |  |
|  |  |  Кодекс Российской Федерации об административных |  |
|  |  | правонарушениях; |  |
|  |  |  принимаемые в соответствии с указами Президента |  |
|  |  | нормативные правовые акты государственных органов и |  |
|  |  | органов местного самоуправления субъекта РФ. |  |
|  |  |  |  |
| ***Цели программы*** | 1. | Обеспечить единый комплексный подход к разрешению |  |
|  | ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и |  |
|  |  |  |
|  |  | правонарушений; |  |
|  | 2. | Создать условия для эффективного функционирования |  |
|  |  | системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |  |
|  |  |  |
| ***Сроки реализации*** | 2013-2016 годы |  |
| ***программы*** |  |  |  |
| ***Исполнители*** | Педагогический коллектив МБОУ « Уральская СОШ» |  |
| ***программы*** |  |  |  |
| ***Ожидаемые*** |  создание условий для обеспечения защиты прав детей, их |  |
| ***конечные*** | социальной реабилитации и адаптации в обществе; |  |
| ***результаты*** |  |  |  |
| ***реализации*** |  преодоление тенденции роста числа правонарушений |  |
| ***программы*** | несовершеннолетних. |  |

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости еѐ решения*

*программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишѐнных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

* массовые нарушение прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведѐт к увеличению числа преступлений, совершѐнных несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Уральская СОШ».

***Цели программы:***

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:***

* повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
* развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

***Содержание программы***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществлениекомплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образежизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включаетпредупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его | Диагностика подростка |
| среды |  |
| Обеспечение психологической готовности | Беседы с подростком, вхождение в доверие |
| подростка к изменению | к нему, пробуждение его интереса к той |
|  | или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно | Стимулирование положительных |
| положительных качеств, поступков | поступков, изменений, |
|  | профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе |
|  | самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление

неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, инспектор по защите прав детства, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

***Организационная работа:***

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОВД.

Организация работы школьного Совета профилактики.

Проведение тематических педагогических советов.

Педагогический всеобуч для родителей

Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска

Составление социального паспорта классов, школы.

Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учѐте, карты семьи.

Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия).

Выявление и постановка на учѐт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции икружки.

***Диагностическая работа:***

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных издел наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений п окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11

кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моѐ состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинени и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска». |  |
| ***Профилактическая работа со школьниками:*** |  |
| **1 направление:** | реализация системы воспитательной работы школы; |  |
| *Предупредительно-* | проведение мероприятий совместно с ОДН ОВД; |  |
| *профилактическая* |  |
|  |  |
| *деятельность:* | организация правового всеобуча; |  |
|  |  |
|  | профориентационная работа; |  |
|  | психологические тренинги; |  |
|  | проведение бесед по профилактике употребления ПАВ. |  |
| *Организация досуговой* | Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и |  |
| *деятельности учащихся* | спортивные секции; |  |
| *«группы риска»:* | Вовлечение учащихся в КТД школы; |  |
|  |  |
|  | Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» |  |
|  | в каникулярное время и интересным содержательным |  |
|  | досугом в течение всего года; |  |
|  | Оказание помощи в трудоустройстве в летний период |  |
|  | Привлечение подростков к шефской помощи младшим |  |
|  | школьникам. |  |
| **2 направление:** | выявление причин отклонений в поведении; |  |
| *Индивидуальная работа с* | беседы педагога-психолога, классного руководителя, |  |
| *подростками с девиантным* |  |
| администрации школы с подростком; |  |
| *поведением.* |  |
| приглашение на школьный Совет по профилактике |  |
|  |  |
|  | правонарушений; |  |
|  | беседы инспектора ОДН; |  |
|  | вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, |  |
|  | секции; |  |
|  | направление ходатайств в КДН; |  |
|  | проведение тренинговых занятий с данной категорией |  |
|  | обучающихся. |  |
| *Профилактическая работа* | выбор родительского комитета в классах; |  |
| *с родителями* |  |  |
|  | проведение «Дня открытых дверей» для родителей; |  |
|  | привлечение родителей к проведению внеклассных |  |
|  | мероприятий; |  |
|  | привлечение родителей к осуществлению правопорядка во |  |
|  | время проведения культурно-массовых мероприятий; |  |

выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;

посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, Управление по социальной политике и защите прав несовершеннолетних, КДН, ОДН.

**Примерные темы родительского лектория:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема |  | Содержание |
|  |  |
| Профориентация | 1) Профориентация, еѐ цели и задачи |
| школьников |  |  |
|  | 2) | Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость |
|  | населения, ситуация на местном рынке труда |
|  | 3) | Важность самостоятельного и обоснованного выбора |
|  | профессии вашим ребѐнком. |
| По профилактике | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. |
| употребления ПАВ |  |  |
|  | 2) | Как определить, что ребѐнок начал употреблять ПАВ. |
|  | 3) | Устойчивость подростка в обществе. |
|  | 4) | Семейные конфликты - причина употребления подростком |
|  | ПАВ |
|  | 5) | Как контролировать эмоциональное состояние ребѐнка, |
|  | 6) | Половые особенности подростков в системе |
|  | профилактики ПАВ. |
| По профилактике | 1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. |
| правонарушений и |  |  |
| преступлений | 2) Нравственные уроки семьи. |
|  | 4) | Права и обязанности ребѐнка в семье, в школе, в социуме. |
|  | 5) | Причины детских правонарушение, суицидов. |
|  | 6) | Свободное время и досуг ребенка. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики |
|  | правонарушений, |
|  | -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений |
|  | -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск |
|  | взаимодействия школы и семьи; |
|  | - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для |
|  | быстрого оказания квалифицированной помощи; |
|  | - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | -сформировать жизненную позицию ребѐнка |
| 4 блок | -организация педагогического просвещения родителей, |
|  | -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\ | Содержание работы | классы | Сроки | Ответственные |
| п |  |  |  |  |
| **Организационные мероприятия** |  |  |  |
| 1 | Изучение и систематизация | 1-11 | сент. | Кл. рук. 1-11 |
|  | социальной структуры семей уч- |  |  | кл. |
|  | ся школы. |  |  | инспектор по |
|  |  |  |  | защите прав |
|  |  |  |  | детства |
| 2 | Выявление детей "группы риска", | 1-11 | сент. | Кл. рук.1-11 кл. |
|  | детей с девиантным поведением, |  |  | инспектор по |
|  | детей из неблагополучных и |  |  | защите прав |
|  | малообеспеченных семей |  |  | детства |
| *3* | Организация | 1-11 | сент | Кл. рук.1-11 кл. |
|  | заполнениясоциальных паспортов |  |  |  |
|  |  |  |  | инспектор по |
|  |  |  |  | защите прав |
|  |  |  |  | детства |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Составление банка данных и | 1-11 | До 01.10 | С инспектор по |
|  | социального паспорта школы |  |  | защите прав |
|  |  |  |  | детства |
| 5 | Анализ состояния безнадзор- | 1-11 | окт. | инспектор по |
|  | ности и правонарушений среди |  |  | защите прав |
|  | обучающихся школы |  |  | детства |
|  | ( по информации ПДН ГОВД) |  |  |  |
| 6 | Планирование и корректировка | 1-11 | сент.-окт. | инспектор по |
|  | работы попрофилактике |  |  | защите прав |
|  | правонарушений |  |  | детства |
|  | обучающихсяшколы совместно с |  |  |  |
|  | КДН и ПДН ГОВД |  |  |  |
| 7 | Организация работы Совета | 1-11 | 1-2 р. в | Зам.дир.школы |
|  | профилактики школы |  | четверть | по ВР |
|  | (по отдельному плану) |  |  |  |
| 8 | Анкетирование уч-ся с целью | 5-11 | сент. | Кл. рук. |
|  | выявления склонности к |  |  |  |
|  | правонарушениям, |  |  |  |
|  | бродяжничеству |  |  |  |
| 9 | Вовлечение "трудных" учащихся | 2-11 | сент. окт. | Кл. рук. |
|  | в работу кружков, клубов и |  |  |  |
|  | секций. |  |  |  |
| 10 | Своевременное принятие мер по | 1-11 | По меренеобхо | инспектор по |
|  | поступившим сигналам о |  | димости | защите прав |
|  | правонарушениях учащихся:а) |  |  | детства |
|  | индивидуальные беседы; |  |  |  |
|  | б)посещение семьи; |  |  |  |
|  | в)приглашение на Совет |  |  |  |
|  | «Согласие». |  |  |  |
| 11 | Организация и проведение | 1-11 | 1 | Администрация |
|  | школьных рейдов на квартиры |  | раз вчетверть | школы |
|  | учащихся "группы риска", в не- |  |  |  |
|  | благополучные семьи. |  |  |  |
| 12 | Участие в районных рейдах по | 5-11 | По плану | Администрация |
|  | семьям обучающихся, стоящих на |  | КДНр-на | школы |
|  | учете в ОДН ОВД и учете в |  |  |  |
|  | школе. |  |  |  |
| 13 | Сверка документации школы и | 1-11 | сент. |  |
|  | ОДН ОВД по уч-ся, стоящим на |  |  | инспектор по |
|  | учете в ОДН. |  |  | защите прав |
|  |  |  |  | детства |
|  | **Работа с учащимися** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оказание учащимся | 1-11 кл. | раз в | Инспектор по |
|  | информационно-правовой |  | мес-ц | защите прав |
|  | помощи, защита их интересов: |  |  | детства |
|  | работа лектория правовых знаний |  |  | ЗВР |
|  | ( по отд.плану) |  |  |  |
|  |  |  |  | по ВР |
| 2 | Оказание помощи вновь | 1-11 | По мере | Инспектор по |
|  | прибывшим учащимся в |  | необходимос- | защите прав |
|  | адаптации в новом |  | ти. | детства |
|  | классномколлективе |  |  |  |
| 3 | Оказание помощи учащимся в | 1,5,10кл. | сент. | Кл. рук. , |
|  | прохождении адаптационного | кл |  |  |
|  | периода |  | окт. | Инспектор по |
|  |  |  |  | защите прав |
|  |  |  |  | детства |
| 4 | Организация досуга учащихся (по | 1-11 | Пост. | ЗВР, кл. рук. |
|  | плану воспитательной работы |  |  |  |
|  | школы) |  |  |  |
| 5 | Изучение федеральных, | 8-9 | В теч. уч. года | Инспектор по |
|  | региональных и локальных |  |  | защите прав |
|  | нормативно-правовых |  |  | детства |
|  | документов, необходимых для |  |  | учителя |
|  | профилактики правонарушений |  |  | обществознания |
|  | несовершеннолетних. |  |  |  |
|  |  |  |  | I |
| 6 | Обучение учащихся способам | 7-11 | В теч.года | Администрация |
|  | разрешения конфликтов: а)тренин |  |  | школы,к л. рук., |
|  | говые занятия;б)педконсилиумы; |  |  |  |
|  |  |  |  | инспектор по |
|  | в) "круглые столы" |  |  | защите прав |
|  |  |  |  | детства |
| 7 | Охват организованным отдыхом | 1-11 | В теч. года | Педколлектив |
|  | и трудом учащихся " группы |  |  | школы |
|  | риска" в каникулярное время и |  |  |  |
|  | интересным, содержательным |  |  |  |
|  | досугом в течение года. |  |  |  |
| 8 | Контроль за посещаемостью | 1-11 | Ежедн. | Администрация |
|  | уроков, |  |  | школы, кл. рук. |
|  | поведением детей "группы |  |  |  |
|  | риска". - |  |  | инспектор по |
|  |  |  |  | защите прав |
|  |  |  |  | детства |
| 9 | Самоотчеты учащихся на | 2-11 | По мере | Кл. рук, |
|  | заседаниях Совет профилактики |  | необхо- |  |
|  | школы об успеваемости, посе- | | | димости | Совет проф-ки |
|  | щаемости, поведению, занятости |  |  | школы |

в свободное время.

**Работа с семьей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Изучение социальной структуры | 1-11 | сент. | кл. |
|  | семей учащихся школы, |  |  | рук. Инспектор |
|  | определение их |  |  | по защите прав |
|  | социальных категорий. |  |  | детства |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся | 1-11 | сент. | кл. рук., Инспек |
|  | от воспитания детей, |  |  | тор по защите |
|  | неблагополучных семей. |  |  | прав детства |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Работа педагогического лектория | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация |
|  | для родителей ( по отдельному |  |  | кл. рук. |
|  | плану ) |  |  |  |
| 4 | Привлечение родителей к | 1-11 | пост. | кл. рук. |
|  | воспитательной работе с |  |  |  |
|  | учащимися, участию в работе |  |  |  |
|  | совета "Согласие" |  |  |  |
| 5 | Консультирование родителей : а) | 1-11 | по мере | ОДН |
|  | педагогами школы;б) |  | необхо- |  |
|  | инспектором по защите прав |  | димости |  |
|  | детства; в) медработником, |  |  |  |
|  | психологом, логопедом. |  |  |  |
| 6 | Организация тематической | род. 7- | дек., февр. | Администрация |
|  | встречи родителей с | 11 кл. |  | школы |
|  | руководителями образования, |  |  |  |
|  | представителями |  |  |  |
|  | правоохранительных органов, |  |  |  |
|  | прокуратуры, органов |  |  |  |
|  | здравоохранения. |  |  |  |
| 7 | Обучение родителей | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация |
|  | приемам педагогического |  |  | школы |
|  | контроля за детьми "группы |  |  |  |
|  | риска": |  |  |  |
|  | а) на "круглых столах"; б) на |  |  |  |
|  | малых педсоветах. |  |  |  |
| **Правовой всеобуч учащихся** |  |  |  |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по | 1-11 | по планам кл.р | Кл. рук. |
|  | разъяснению правил поведения и |  | ук. |  |
|  | правовой информированности |  |  |  |
|  | учащихся. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | Лекторий по правовым вопросам | 8-9 кл. | 1 раз в мес-ц | инспектор по |
|  |  | с привлечением специалистов по |  |  | защите прав |
|  |  | праву ( по отдельному плану) |  |  | детства |
| 3 |  | Изучение государственных и | 5-11 | По | Кл. рук. |
|  |  | международных документов по |  | общешк.плану |  |
|  |  | правам человека, о положении в |  |  |  |
|  |  | обществе и правах ребенка. |  |  |  |
| 4 |  | Проведение тематических бесед и | 1-11 | В декаду "За | Администрация |
|  |  | лекций с разъяснением учащимся |  | здоровый, | Инспектор по |
|  |  | ответственности за совершение |  | образ жизни" | защите прав |
|  |  | правонарушений |  |  | детства |
|  |  | (курение, употребление спиртных |  |  |  |
|  |  | напитков,сквернословие |  |  |  |
|  | **Профилактика алкоголизма и наркомании. Работа школьного наркопоста** |
| 1 |  | Диагностика учащихся по | 5-11 | сент. | ЗВР, Инспектор |
|  |  | выявлению их склонностей к |  |  | по защите прав |
|  |  | вредным привычкам. |  |  | детства |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Привлечение узких | 7-11 | 1 раз в четв. | ЗВР, Инспектор |
|  |  | специалистов для профилактики |  |  | по защите прав |
|  |  | вредных привычек. |  |  | детства |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Проведение акции "За здоровый | 1-11 | Январь, апрель | ЗВР, Инспектор |
|  |  | образ жизни" |  |  | по защите прав |
|  |  | ( по отдельному плану) |  |  | детства |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Освящение вопросов | 8-9 кл. | По плану лекто | Инспектор по |
|  |  | профилактики алкоголизма и |  | рия | защите прав |
|  |  | наркомании на занятиях лектория |  |  | детства |
|  |  | правовых знаний для учащихся. |  |  |  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание* | - появление у подростков устойчивых интересов; |
| *эффективности всей* |  |
| *программы* | - положительная динамика изменения количества |
|  | подростков, состоящих на учѐте в ОДН ОВД; |
|  | -уменьшение количества детей «группы риска» |
|  | - уменьшение количества причин ,по которым дети |
|  | попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание* | **-**проведение анкетирования,опросов участников |
| *эффективности каждого* | (учащихся, родителей)с целью отслеживания |

*проводимого мероприятия* эффективности,проводимых мероприятий,динамики *программы* осознания проблемы и отношения к ней,уровня и

степени добровольной вовлечѐнности родителей и учащихся в мероприятия.

*Конечный результат* Положительная динамика состояния преступности, *реализации программы* преодоление тенденции роста числа правонарушений

несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МБОУ «Уральская СОШ»**

**1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнени |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1.1. | Выявление семьи и детей | Инспектор по | Рейды |  |
|  | группы социального риска | защите прав | (ежемесячно) |  |
|  |  | детства |  |  |
|  |  | классные |  |  |
|  |  | руководители |  |  |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся | инспектор по | Сентябрь, май |  |
|  | бродяжничеством, попрошайничеством | защите прав | (рейды) |  |
|  | и другой противоправной | детства |  |  |
|  | деятельностью |  |  |  |
|  | Составление и корректировка списка |  |  |  |
|  | детей |  |  |  |
| 1.3 | Выявление учащихся, не посещающих | инспектор по | По факту |  |
|  | занятия, принятие мер по возвращению | защите прав | пропуска заняти |  |
|  | их в школу | детства | (ежедневно) |  |
|  |  | , классные |  |  |
|  |  | руководители |  |  |
| 1.4. | Проведение заседаний Совета | инспектор по | По отдельному |  |
|  | «Согласие» | защите прав | плану |  |
|  |  | детства | (4 раза в год) |  |
| 1.5. | Провести семинары для | ЗВР, | По отдельному |  |
|  | кл.руководителей с приглашением | инспектор по | плану (2 раза в |  |
|  | специалистов учреждений и служб | год) |  |
|  | защите прав |  |
|  | системы профилактики по вопросам: |  |  |
|  | детства |  |  |
|  | система работы с подростками, |  |  |
|  |  |  |  |
|  | склонными к правонарушениям; |  |  |  |
|  | организация занятости и летнего отдыха |  |  |  |
|  | подростков "группы риска" и др. |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. |  | Проведение семинаров с классными |  |  | Заместитель |  | По отдельному |  |
|  |  | руководителями по проблемам |  | директора по ВР, |  | плану (2 раза в |  |
|  |  | безнадзорности и правонарушений |  |  | инспектор по |  |  | год) |  |
|  |  | несовершеннолетних. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | защите прав |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | детства |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. |  | Активизация работы по пропаганде |  |  | Заместитель |  | В течение года |  |
|  |  | правовых знаний среди |  | директора по ВР,, |  |  | (ежемесячно) |  |
|  |  | несовершеннолетних (разработка |  |  | инспектор ОДН, |  |  |  |  |  |
|  |  | тематики лекций, бесед по пропаганде |  |  | классные |  |  |  |  |  |
|  |  | правовых знаний, проведение |  |  | руководители |  |  |  |  |  |
|  |  | месячников, иные мероприятия по |  |  | инспектор по |  |  |  |  |  |
|  |  | пропаганде правовых знаний и т.д.) |  |  | защите прав |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | детства |  |  |  |  |  |
|  | **2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА** |  |
|  |  | **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** |  |  |  |  |
| *2.1.* | *Информирование о деятельности* |  | *Заместитель* |  | *Сентябрь* |  |  |
|  | *досуговых объединений* |  | *директора по ВР,* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *педагоги* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *дополнительного* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *образования* |  |  |  |  |
| 2.2. | Организация и проведение в каникулярное |  | Заместитель |  | Октябрь, |  |  |
|  | время мероприятий с несовершеннолетними, |  | директора по ВР, |  | декабрь, |  |  |
|  | состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН |  | классные |  | март, июнь- |  |  |
|  |  |  |  |  | руководители |  | август |  |  |
| 2.4. | Организация работы (тематической, |  | Заместитель |  | В течение |  |  |
|  | информационной и др.), способствующей |  | директора по ВР, |  | года |  |  |
|  | профилактике безнадзорности и |  | библиотекарь, |  | (4 раза в |  |  |
|  | правонарушений несовершеннолетних на |  | классные |  |  |  |
|  |  |  | год) |  |  |
|  | базе библиотеки |  | руководители |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Организация отдыха и оздоровления |  | Заместитель |  | Май - август |  |  |
|  | несовершеннолетних с девиантным |  | директора по ВР, |  |  |  |  |
|  | поведением в профильных лагерях |  | инспектор по |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | защите прав детства |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Проведение рейдов по проверке места |  | Директор, |  | Октябрь, |  |  |
|  | нахождения несовершеннолетних в вечернее |  | заместитель |  | апрель |  |  |
|  | время |  | директора по |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ВР, кл. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | руководители, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | родителей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | инспектор по |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | защите прав детства |  |  |  |  |

**3.ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Организация работ для подростков по | Заместитель | Октябрь, |  |
|  | благоустройству, ремонту школы в | директо | декабрь, |  |
|  | каникулярное время. Содействие в | по ВР, | март, июнь- |  |
|  | трудоустройстве подросткам, склонным к | инспектор по | август |  |
|  | правонарушениям. |  |  |
|  | защите прав |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | детства |  |  |
| 3.2. | Содействие участию подростков в ярмарках | классные | Март - |  |
|  | вакансий, проводимых Центром занятости | руководители | апрель |  |
|  |  | инспектор по |  |  |
|  |  | защите прав |  |  |
|  |  | детства |  |  |

**4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Внедрение в практику работы долгосрочных | Директор, |  | В течение |  |
|  | программ, инновационных технологий по | заместитель |  | года (по |  |
|  | профилактике потребления ПАВ | директора по ВР |  | отдельному |  |
|  |  |  |  |  |  |  | плану) |  |
| 4.2. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс | Заместитель |  | октябрь |  |
|  | плакатов и рисунков «Здорово быть | директора по ВР, |  |  |  |
|  | здоровым». | классные |  |  |  |
|  |  |  |  | руководители |  |  |  |
| 4.3 | Провести совместный конкурс с | Директор, ЗВР, |  | Февраль-май |  |
|  | социальными партнерами, посвященный | родители |  | (по плану |  |
|  | акции "Мы - за здоровый образ жизни" |  |  |  | работы) |  |
| **5.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ** |  |
|  | **ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ** |  |  |  |
| 5.1. | Выявление и постановка на учет |  | инспектор ОДН, |  |  | По мере |  |
|  | неблагополучных семей, в которых |  | классные |  | необходимости |  |
|  | родители ненадлежащим образом |  | руководители |  |  |  |  |
|  | исполняют родительские обязанности по |  | инспектор по |  |  |  |  |
|  | воспитанию, содержанию, обучению |  |  |  |  |  |
|  |  | защите прав |  |  |  |  |
|  | детей, жестоко с ними обращающихся |  |  |  |  |  |
|  |  | детства |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Проведение совместных рейдов по |  | инспектор по |  |  | В течение года |  |
|  | неблагополучным семьям с целью |  | защите прав |  |  | (два раза в |  |
|  | оказания практической помощи |  | детства |  |  | месяц) |  |
| 5.3. | Организация мероприятий по воспитанию |  |  | Заместитель |  |  | В течение года |  |
|  | родительской ответственности, пропаганде |  |  | директора по ВР, |  | (по отдельному |  |
|  | семейных ценностей, подготовки |  |  | классные |  |  | плану) |  |
|  | молодежи к семейной жизни: |  |  | руководители |  |  |  |  |
|  | Дней семьи, клубов семейного общения, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | фестивалей спортивных семей, лекториев |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для родителей, родительских клубов и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, | Заместитель | По мере |  |
|  | испытывающим затруднения в воспитании | директора по ВР, | необходимости |  |
|  | детей | классные |  |  |
|  |  | руководители |  |  |
|  |  | инспектор по |  |  |
|  |  | защите прав |  |  |
|  |  | детства |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5.5. | Организация правового просвещения | Заместитель | Обновление |  |
|  | родителей | директора по ВР | стенда в |  |
|  |  |  | течение года |  |
| 5.6. | Использование в воспитательной работе | Заместитель | Обновление |  |
|  | опыта семейной жизни социально | директора по ВР | информации в |  |
|  | благополучных семей. |  | течение года |  |
| 5.7. | Оказание методической помощи педагогам | Заместитель | Обновление |  |
|  | в разработке личностно- ориентированных | директора по ВР, | информации в |  |
|  | и социально значимых методик по | инспектор по | течение года |  |
|  | предупреждению асоциального поведения |  |  |
|  | защите прав |  |  |
|  | детей. |  |  |
|  | детства |  |  |
|  |  |  |  |